

Ergebnisse eines Jahres Schulentwicklungsarbeit SJ 2012/13

Mitglieder der Schulentwicklungsgruppe: Frau Horas, Frau Kemmer, Herr Herbrüggen, Herr Heuer, Herr Franke und Herr Kösters als Lehrer,
Frau Klaas und Frau Hessler als Elternvertreterinnen und Elias Kock als Schülervertreter

→ Einrichtung einer Nachhilfe- und Schulbuchbörse im Lo-Net²: Möglichkeit zur eigenständigen Vermittlung und Nutzung durch SuS.

→ Online-Stellung des Vertretungsplans im Internet für Kollegen, SuS und Eltern

→ Teilnahme am Seminar „Gymnasien auf dem Weg zu individualisierten Lernprozessen“: Einrichtung einer Arbeitsgruppe zur Umsetzung der Ergebnisse (Frau Beneke, Frau Kemmer, Frau Kurzok, Herr Roters, Herr Kösters). Organisation und Systematisierung individualisierten Lernens, u.a. in den Fächern Geschichte, Religion und Englisch, beginnend in der Jahrgangsstufe 5 ab dem SJ 2013-14.

→ Einrichtung eines Arbeitskreises zur Erstellung eines neuen Förderkonzeptes (Frau Horas, Frau Kemmer, Frau Stein-Schlicher, Herr Kösters, Herr Roters). Vorstellung und Verabschiedung des Konzeptes (s. Homepage) auf der GK am 27. Mai 2013. Start der Arbeit mit dem Konzept zum SJ 2013-14.

→ Einrichtung eines Arbeitskreises zur Überarbeitung der Hausordnung und der Regeln des Miteinanders (Herr Heuer, Herr Franke, Herr Fenslage, Herr Herbrüggen). Vorstellung und Verabschiedung von Neuerungen (Handynutzung, Aufenthalt in den Pausen) auf der GK am 27. Mai 2013. Die Verabschiedung der vollständigen Hausordnung erfolgt auf einer GK im ersten Halbjahr des SJ 2013-14.

→ Sitzung mit Herrn Beermann als Fachberater der LSchB für Unterrichtsqualität: Auswertung und Analyse umsetzbarer Maßnahmen für das Georgianum (u.a. Planungen für die Umstellung auf ein gemäßigttes Doppelstundenmodell). In Verbindung mit der auf den 26.08.2013 verschobenen Schilf zum Thema „Unterrichtsqualität“ werden in der Schulentwicklungsgruppe diese Überlegungen weiter konkretisiert.

Folgende Entwicklungsziele sind zum SJ 2012-13 aufgestellt und verfolgt worden:

1.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Unterstützungskultur am Georgianum

Den SuS der Kursstufe sollen neben den bereits existierenden Angeboten in den Bereichen der Berufs- und Studienorientierung Unterstützungsangebote unterbreitet werden, die auf ihre Bedürfnisse abgestimmt sind. Hierfür wird unter Mitwirkung von SuS, Lehrkräften und Eltern ein Evaluationsbogen entwickelt, um die persönlichen Bedürfnisse der SuS genauer eruieren zu können. Die Evaluation Ende des Jahres 2012 abgeschlossen sein. (Verabschiedet auf der GK am 16.04.2012)

Ergebnisse:

→ Einberufung einer Arbeitsgruppe: Frau Egbers, Herr Schwerdt, Herr Völpel, Frau Horas, Herr Kösters

→ Entwicklung eines Evaluationsbogens zur genaueren Analyse (Auswertung: s.S. 3)

„Unterstützungskultur am Georgianum“ – Evaluation in Kursen der Jahrgangsstufe 11-12

Grundlage: 4 Kurse, 49 SuS

++ Stimme völlig zu

+ Stimme eher zu

- Stimme eher nicht zu

-- Stimme gar nicht zu

o Weiß nicht

	++	+	o	-	--	Ges.
Ich habe Lehrer, die mir das Gefühl geben, dass ich mit persönlichen Fragen und Problemen zu ihnen kommen kann.	12	24	8	2	3	49
Ich habe Lehrer, die mir helfen, wenn ich mit meinen schulischen Problemen zu ihnen komme.	12	24	10	5	0	51
Ich habe Lehrer, die Probleme von Schülern an unserer Schule wahrnehmen.	9	21	7	10	1	48
Ich habe Lehrer, die wahrgenommene Probleme sensibel ansprechen und gemeinsam mit mir Lösungsmöglichkeiten entwickeln.	3	18	17	9	2	49
Ich habe den Eindruck, dass wir Schüler von den Lehrern geachtet und geschätzt werden.	2	18	18	10	1	49
Schüler werden oft von Mitschülern schikaniert.	1	6	13	19	10	49
Ich habe im letzten Monat körperliche Gewalt gegenüber Mitschülern beobachtet.	0	1	3	9	36	49
Ich wünsche mir für meine Probleme einen Ansprechpartner in der Schule. (Fragestellung war einigen SuS unklar.)	6	12	18	9	4	49

Besprochene Maßnahmen zum SJ 2012-13:

Konkretisierungen durch die Arbeitsgruppe:

- Genauere Evaluation zu möglichen Hintergründen; Ergebnis: Tendenziell überwiegend positive oder keine Besorgnis erregenden und nur vereinzelt negative Rückmeldungen. **Grundlage: 4 Kurse, 49 SuS**

- Überblick über die Leistungen aller Kursschüler: Notenübersichten für die absolvierten Halbjahre in einem Ordner im Lehrerzimmer.

- Die Tutoren erhalten Übersicht von dem Oberstufenkoordinator mit:
 - a) Informationen über die Organisation der Oberstufe,
 - b) Hinweisen auf Aufgaben eines Tutoren
 - c) Besprechung der Leistungen, auch unter 4 Augen: individuelle Beratung und Möglichkeit, Lehrkraft Persönliches mitzuteilen.

Vorgelegt und verabschiedet auf der GK 03.12.2012

2.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Projektunterricht am Georgianum

Es soll ein Leitfaden für die Organisation und Durchführung von Projektunterricht entwickelt werden. Dieser soll sowohl während der Englandfahrt als auch während des Frankreichaustausches für die SuS eingesetzt werden, die nicht an diesen Fahrten teilnehmen. Die in den betroffenen Jahrgangsstufen unterrichtenden Lehrkräfte sollen hierbei die Möglichkeit erhalten, sowohl Projekte anzubieten als auch Unterricht auszubringen (Verabschiedet auf der GK am 16.04.2012).

Ergebnisse:

Umsetzung im September 2012 „Mit Energie durch die Woche“ vom 24. – 28.09.2012 (Emco, Stadtwerke, Kläranlage, Klimahaus Bremerhaven...)

- Die Arbeitsgruppe (Frau Beneke, Herr Franke, Herr Hess, Frau Kemmer, Frau Krämer) reflektiert die Umsetzung und stellt weitere Überlegungen für kommende Projekte an.

- Die Reflexion der durchgeführten Projekte ergab überwiegend Zufriedenheit. Die organisierenden Lehrkräften stellen Überlegungen für eine dauerhafte Planung an, die v.a. jedes Jahr personenunabhängig durchgeführt werden kann. Hieran wird im SJ 2013/14 weiter gearbeitet.

3.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Stärkung der Feedback-Kultur am Georgianum

Als Möglichkeit zur Reflexion ihres Unterrichts soll den Lehrerinnen und Lehrern des Kollegiums ab Oktober 2012 mindestens ein Fragebogen für Rückmeldungen von SuS zu deren Unterricht im Lo-Net² zur Verfügung gestellt werden. Zudem soll bis zu diesem Termin ein Konzept zur Förderung des Einsatzes geeigneter Fragebögen erstellt werden.

Ergebnisse:

→ Das Konzept zum Einsatz von Evaluationsbögen ist erstellt worden.

→ Es gibt Evaluationsbögen für alle Altersstufen

→ Die Bögen und das Konzept liegen als Kopiervorlage im Lehrerzimmer aus und stehen zum Download aus dem Lo-Net² (Gruppe „Kollegium“) bereit.

→ Das Entwicklungsziel ist erreicht. Vorstellung und Verabschiedung auf der GK am 03.12.2012

4.) Langfristiges Entwicklungsziel: Steigerung des Umweltbewusstseins am Georgianum

smarte Zieldefinition:

Der Aspekt „In meiner Schule haben die SuS gelernt dabei zu helfen, die Umwelt zu schonen.“ (SEIS 2011, Q1, Nr. 38) soll durch Maßnahmenkataloge zum Umweltschutz und durch die weitere Ausgestaltung des Schulgeländes bis zur nächsten SEIS-Umfrage im Jahr 2014 im 8. und im 11. Jahrgang auf über 50% Zustimmung gesteigert werden (Vergleichsdaten 2011: Jg. 8 – 36%; Jg. 11 – 28%).

Ergebnisse:

Es ist eine Arbeitsgruppe (Frau Horas, Herr Krämer, Frau Krumpholz) einberufen worden, unter Mitwirkung der Bio-AG (Kra), der Bio-Fachgruppe, der Arbeitsgruppe „Schulentwicklung“ und der SV .

Das Entwicklungsziel wird weiter verfolgt.